**WONDERFUL WILDLIFE**

**OBJECTIUS**

* Presentar el llenguatge i el tema de la unitat, animals en perill/naturalesa.
* Estudiar i practicar paraules relacionades amb els animals en perill.
* Estudiar i practicar la classificació dels animals.
* Llegir sobre una organització benèfica per protegir la naturalesa arreu del món.
* Estudiar o repassar el *present continuous*: afirmatiu i negatiu, preguntes i respostes curtes.
* Aprendre adverbis de mode.
* Parlar sobre insectes.
* Llegir sobre la naturalesa australiana.
* Estudiar el *present simple* i *continuous*.
* Escoltar una gravació sobre mascotes salvatges i llegir sobre mascotes britàniques.
* Escriure un projecte de pàgina web després de llegir-ne un model i practicar l’ús d’adjectius.
* Escoltar una gravació sobre fer plans i després practicar un diàleg semblant amb un company.
* Repassar el llenguatge de la unitat completant exercicis senzills de vocabulari.

**CONTINGUTS**

**Escoltar**

* + Escoltar i repetir una gravació sobre animals en perill.
  + Escoltar alguns sons i intentar identificar animals.
  + Escoltar la descripció d’un animal fet per un company i intentar endevinar-lo.
  + Escoltar i repetir paraules per practicar la pronunciació *-ing.*
  + Escoltar, revisar i repetir alguns adverbis de mode*.*
  + Escoltar una conversa sobre mascotes salvatges i contestar unes preguntes.
  + Escoltar un diàleg sobre plans i contestar unes preguntes.
  + Escoltar i practicar l’entonació quan es fan plans.

**Parlar**

* + Treballar per parelles contestant un qüestionari sobre animals.
  + Parlar sobre si els insectes fan por o no.
  + Fer i contestar preguntes sobre animals típics del país de l’alumne.
  + Contestar preguntes sobre les mascotes dels alumnes.

**Llegir**

* + Relacionar uns animals amb les imatges correctes.
  + Llegir un text sobre una organització benèfica per protegir la naturalesa i contestar algunes preguntes.
  + Llegir explicacions sobre l’ús del *present continuous*: afirmatiu i negatiu, preguntes i respostes curtes.
  + Llegir explicacions sobre l’ús d’adverbis de mode.
  + Completar frases sobre insectes amb l’adjectiu o adverbi adequat.
  + Llegir un text sobre la naturalesa australiana i contestar unes preguntes.
  + Endevinar les paraules correctes en unes frases relacionades amb el text de lectura.
  + Llegir explicacions sobre l’ús del *present simple* i *continuous*.
  + Aprendre expressions temporals.
  + Escollir la forma correcta del *present simple o continuous* per completar algunes frases.
  + Llegir sobre les mascotes més habituals del Regne Unit.
  + Llegir un projecte de pàgina web sobre els frarets i omplir els buits amb les paraules que falten.
  + Llegir les normes sobre l’ús d’adjectius*.*
  + Llegir *Useful Expressions* per fer plans.
  + Repassar el vocabulari i les estructures gramaticals apreses.

**Escriure**

* + Escollir un animal i fer-ne una descripció escrita.
  + Completar una taula usant el *present continuous*.
  + Completar frases amb el *present continuous* dels verbs assenyalats.
  + Completar un text sobre una balena amb el *present continuous* dels verbs assenyalats.
  + Ordenar unes paraules per completar un puzzle.
  + Ordenar unes paraules per fer preguntes i respostes curtes amb el *present continuous*.
  + Trobar els adjectius adequats per certs adverbis.
  + Completar un text sobre mascotes britàniques amb el *present simple o continuous*.
  + Omplir els buits d’unes frases amb el *present simple o continuous*.
  + Corregir els errors d’unes frases per practicar l’ús d’adjectius.
  + Fer un pla d’escriptura per un projecte de pàgina web sobre un animal típic del país de l’alumne.
  + Completar uns missatges de text sobre fer plans.
  + Avaluar el progrés assolit completant una prova escrita ( auto avaluació )

**Coneixement de la llengua a través del seu ús**

**Coneixements lingüístics:**

* Gramàtica
  + *Present continuous*: afirmativa i negativa, preguntes i respostes curtes.
  + *Present simple* i *continuous*.
  + Expressions temporals.
* Vocabulari
  + Animals en perill.
  + Classificació dels animals
  + Adverbis de mode.
* Pronunciació
  + Practicar la pronunciació de verbs + -*ing*.
  + Els alumnes practiquen la pronunciació en anglès a través de les activitats Speaking.

**Reflexió sobre l’aprenentatge:**

* + Llegir un text sobre *The World Wide Fund for Nature*
  + Escoltar una conversa sobre animals.
  + Descriure animals.
  + Escriure un projecte de pàgina web.
  + Repassar i reflexionar sobre el propi aprenentatge.
  + Valorar el treball en grup com un mitjà d’enriquiment personal.

**COMPETÈNCIES BÀSIQUES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competència Bàsica** | | **Activitat** | **CRITERIS de avaluació** |
| C1 | Competència en comunicació lingüística. | Totes les activitats de la utilitzen el llenguatge com a instrument de comunicació. | Interès per aprendre anglès. |
| C2 | Competència matemàtica. |  |  |
| C3 | Competència en el coneixement i en la interacció amb el món físic. | Totes les activitats estan dedicades a estudiar animals salvatges, espècies en perill d’extinció, mascotes, etc., de diferents parts del món, especialment animals estranys d’Austràlia. | Curiositat per aprendre fets sobre animals, la seva classificació i sobre la natura d’altres països. |
| C4 | Tractament de la informació i de la competència digital | Activitats del Multi- Rom  Pàgina web del seu llibre de text Voices: <http://www.voices.mac-english.com>  A més, en aquesta unitat els alumnes han d’escriure alguns exercicis, produir textos curts... en una WIKI per primera vegada. | Gust per utilitzar les noves tecnologies per repassar i ampliar el que s’ha après a la unitat.  Introducció a les WIKIS |
| C5 | Competència social i ciutadana. | Educació Mediambiental:  Importància de cuidar el medi ambient, amb la finalitat de protegir espècies en perill d’extinció, com els rinoceronts, dofins i óssos panda. Importància de les organitzacions benèfiques. | Consciència sobre la necessitat de protegir els animals com a part del nostre medi ambient. |
| C6 | Competència cultural i artística. | Referències a animals australians estranys. | Gust per conèixer fets culturals d’altres països. |
| C7 | Competència per aprendre a aprendre. | Els alumnes completen el full “Attention Work sheet 5”  Els alumnes completen una prova per avaluar la feina dels seus companys.  També aprenen a interpretar la rúbrica per a l’avaluació que els dona la professora. | Interès per aprendre anglès.  Actitud positiva envers la pròpia capacitat per participar en les activitats de classe. |
| C8 | Autonomia i iniciativa personal. | Iniciativa per treballar tan individualment con en grup.  El fet que els alumnes tenen una relació graduada d’allò del que se’ls avaluarà ................................. | Gust pel treball en grup.  Voluntat d’escoltar i d’interactuar amb els altres. Actitud positiva envers la pròpia capacitat per participar en les activitats de classe. |

**Aspectes socioculturals i consciència intercultural**

* Referències a animals australians i informació geogràfica bàsica.
* Comparació dels animals típics d’Escòcia amb els nostre país.
* Interès per aprendre anglès i pel tema de la unitat.
* Actitud positiva envers la pròpia capacitat per participar en les activitats de classe.
* Voluntat de repassar i de reflexionar sobre el propi aprenentatge.
* Satisfacció al completar les activitats.

**EDUCACIÓ LITERÀRIA**

* Valoració i participació activa en activitats literàries de la classe.
* Reconèixer la literatura com a font de plaer mostrant, alhora, una actitud crítica.
* Desenvolupament de l’autonomia lectora.

Ex.: Llegir els textos: *The World Wide Fund for Nature*

*Australia’s weird and wonderful wildlife.*

**CONTINGUTS INTERCURRICULARS**

* **Ciència:** Els alumnes llegeixen textos sobre animals salvatges, espècies en perill d’extinció, insectes, mascotes, etc.
* **Geografia:** els alumnes estudien fets naturals importants d’Austràlia.

**Valors i actituds**

* Educació en la llengua estrangera.
* Esforç per aprendre vocabulari i estructures noves.
* Interès i respecte envers les opinions dels companys, la seva llengua materna, accent, origen, etc.
* Superar el bloqueig mental en la llengua estrangera quan es coneix a gent nova.
* Escoltar atentament.
* Ús de la llengua estrangera a classe.

**AVALUACIÓ**

**1. INSTRUMENTS D’AVALUACIÓ**

* **Avaluació Formativa**
  + Observació de la classe per avaluar tant el progrés individual com el col·lectiu.
  + Exercicis fotocopiables.
  + Destreses: exercicis de *reading, writing, listening*
* **Avaluació Sumativa**
  + Unit 5 – Exam
* **Auto-Avaluació**
  + Revision /Worksheet o prova d’autoavaluació

**2. CRITERIS D’AVALUACIÓ**

* Comprendre el missatge global de textos sobre animals, identificar detalls importants que s’hi relacionen.
* Expressar-se amb fluïdesa i pronunciar correctament en converses sobre animals.
* Reconèixer la idea general i ser capaç d’obtenir informació específica de textos escrits en diferents fonts, com ara projectes de pàgina web.
* Escriure textos curts, en diferents suports, usant estructures, funcions i vocabulari adequat, com ara fer un projecte de pàgina web sobre un animal típic del país de l’alumne.
* Usar conscientment els seus coneixements lingüístics per escoltar una conversa sobre mascotes.
* Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació d’una manera guiada per buscar informació a través de les activitats del Multi Rom.
* Analitzar aspectes socials dels països anglosaxons a través de la comparació de la fauna d’altres països com Austràlia amb la pròpia.
* Identificar les estratègies d’aprenentatge emprades per progressar en el procés d’aprenentatge, completant l’examen.